

MAPA DE EXPLORACIÓN

1. Observa antes de intervenir

¿Qué miro?	¿Qué puede indicar?	¿Cómo podría responder?
Participación	Retraimiento, exceso de energía, evitación	Invita calmadamente Ajusta cercanía o espacio.
Lenguaje corporal	Tensión, rigidez, inquietud, congelamiento	Baja tu ritmo. Regula tu tono. Ajusta tu energía primero.
Emoción visible	Frustración, tristeza, entusiasmo, irritabilidad	Nombra sin juicio. Regula antes de explicar.
Interacciones	Conflicto, dominancia, cooperación	Intervén con curiosidad. Modela turnos.
Seguridad	Riesgos físicos o impulsividad	Asegura primero. Habla o modela después
Atención	Distracción, hiperfoco, evitación	Divide tareas. Reduce exigencia. Claridad y pasos pequeños.

2. Secuencia

- Primero conecta
- Luego explora
- Finalmente integra

3. Recordatorios

- La conducta es una señal, no el problema.
- Un niño regulado puede pensar.
- La reflexión viene después de la calma.
- Ajusta expectativas al desarrollo.
- Usa lo que observas, no lo que supones.