

## ETAPAS DE DESARROLLO

### TENDENCIAS NATURALES DEL DESARROLLO – PUNTOS DE REFERENCIA

| MAPA             |                                                                          |                                                                   |                                                                                     |                                                                                                                       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AREA             | 0-2 AÑOS                                                                 | 3-4.5 AÑOS                                                        | 4.5-7 AÑOS                                                                          | 8-9 AÑOS                                                                                                              |
| <b>COGNITIVA</b> | Exploración sensorial; aprende a través del cuerpo; comprensión concreta | Preguntas “¿por qué?”; juego imaginativo; atención breve          | Inicio del pensamiento lógico; sigue instrucciones múltiples; perspectiva emergente | Pensamiento lógico más estable; entiende causa–efecto; mayor capacidad de planificación; comienza pensamiento crítico |
| <b>SOCIAL</b>    | Apego primario; juego paralelo; interacción breve                        | Transición a juego cooperativo; aprende a compartir               | Amistades más estables; sentido de justicia; metas compartidas                      | Mayor conciencia de grupo; busca pertenencia; sensibilidad a comparación social; liderazgo emergente                  |
| <b>EMOCIONAL</b> | Regulación dependiente del adulto; emociones intensas                    | Puede nombrar emociones básicas; emociones grandes pueden abrumar | Mayor autocontrol; puede reflexionar después; construye autoimagen                  | Mayor autoconciencia emocional; puede anticipar reacciones; sensible a crítica; desarrollo de autoestima              |

0–2 → regulación relacional

3–5 → integración emoción–lenguaje

6–7 → responsabilidad emergente

8–9 → agencia y pensamiento crítico guiado