



© Marielena Núñez 2026

EL PROCESO DE LA CONSULTA - UN ENFOQUE PRÁCTICO: TRABAJANDO CON NIÑOS

BC- ACE E4B

MARIELENA NÚÑEZ, BFRP

COPYRIGHT 2026 MARIELENA NÚÑEZ, BFRP

1

PROPÓSITO

- Explorar el proceso de la consulta a través de fundamentos y técnicas aplicadas

COPYRIGHT 2026 MARIELENA NÚÑEZ, BFRP



© Marielena Núñez 2026

2

ADVERTENCIA

Este curso es de carácter informativo. No sustituye el apoyo e intervención médica, psicológica o académica formal. Si necesita ayuda o siente la la situación lo requiere le invitamos a buscar apoyo especializado.

COPYRIGHT 2026 MARIELENA NÚÑEZ, BFRP



© Marielena Núñez 2026

3



© Marielena Nunez 2020

RECORDANDO



1950
1960
1970
1980
2000+

Dr. Benjamin Spoke
Dra. Miriam Stoppard
Inteligencia Emocional
PNIE
Neurociencias
Corregulación

COPYRIGHT 2020 MARIELENA NUNEZ, BFRP

4



© Marielena Nunez 2020

¿QUÉ QUIERO DECIR CON....?

Corregulación, consulta, adulto significativo

COPYRIGHT 2020 MARIELENA NUNEZ, BFRP

5

CO-REGULACIÓN

Infancia

Presencia física
Contacto y calma
Regulación externa

Adolescencia

Diálogo reflexivo
Exploración emocional
Autorregulación progresiva

Niñez

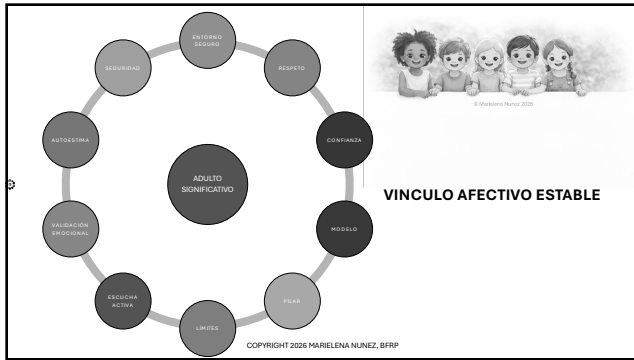
Lenguaje emocional
Nombrar lo que se siente
Estrategias guiadas



© Marielena Nunez 2020

COPYRIGHT 2020 MARIELENA NUNEZ, BFRP

6



7

EXPECTATIVAS



¿PORQUÉ VIENE UN NIÑO A LA CONSULTA?

COPYRIGHT 2026 MARIELENA NÚÑEZ, BFRP

8

EXPECTATIVAS



“Los padres deberían particularmente cuidarse de moldear la personalidad del joven, tratando de imponer sus ideas o deseos personales”

Dr. Edward Bach

COPYRIGHT 2026 MARIELENA NÚÑEZ, BFRP

9

EXPECTATIVAS



- No compartas nada nuevo sobre ti.
- Practica fútbol como yo
- No permitas que nadie sepa que estás ansioso (esconde el rubor o el temblor).
- Nunca cometes errores sociales (asegúrate de ser perfecto en cada interacción).
- No hables con nadie nuevo primero.
- No envíes mensajes si no es absolutamente necesario.
- No inicies conversaciones.
- No hables en grupo, espera escuchar primero
- No hagas una broma que no esté planeada.
- No vayas a fiestas.
- Relee cualquier correo antes de enviarlo.
- Planea tus chistes y preguntas con anticipación.

- No llames a nadie.
- No compartas tu opinión real.
- No llores en público.
- No uses baños públicos.
- No mires a los ojos.
- No uses ropa llamativa o diferente.
- No hagas nada "improvisado"

COPYRIGHT 2026 MARILENA NUNEZ, BFRP

10

EXPECTATIVAS - EJERCICIO



- No compartas nada nuevo sobre ti.
- Practica fútbol como yo
- No permitas que nadie sepa que estás ansioso (esconde el rubor o el temblor).
- Nunca cometes errores sociales (asegúrate de ser perfecto en cada interacción).
- No hables con nadie nuevo primero.
- No envíes mensajes si no es absolutamente necesario.
- No inicies conversaciones.
- No hables en grupo, espera escuchar primero
- No hagas una broma que no esté planeada.
- No vayas a fiestas.
- Relee cualquier correo antes de enviarlo.
- Planea tus chistes y preguntas con anticipación.

- No llames a nadie.
- No compartas tu opinión real.
- No llores en público.
- No uses baños públicos.
- No mires a los ojos.
- No uses ropa llamativa o diferente.
- No hagas nada "improvisado"

COPYRIGHT 2026 MARILENA NUNEZ, BFRP

11

EXPECTATIVAS



Moldear...

A veces transmitimos nuestras emociones al niño...
y esperamos que el niño se comporte de manera diferente

COPYRIGHT 2026 MARILENA NUNEZ, BFRP

12

DATOS DE LA PNIE Y LA NEUROBIOLOGÍA



95% de las personas nacen con genes perfectamente normales

5% de las personas nacen con genes defectuosos

El sistema límbico de los niños abusados es 20% menos desarrollado

Madres estresadas = Niños hiperkinéticos

COPYRIGHT 2026 MARILENA NUNEZ, BFRP

13

PNIE Y LA NEUROBIOLOGÍA SOBRE EL EMBARAZO



Estado emocional de la madre > Naturaleza, calidad, carácter, capacidad y tamaño del sistema neural

Amor/tranquilidad >

Lóbulo pre frontal + grande = **INTELIGENCIA**

Lóbulo posterior + pequeño = **INSTINTO**

Ambiente Seguro > La naturaleza invierte en inteligencia ,si no invierte en protección

COPYRIGHT 2026 MARILENA NUNEZ, BFRP

14

PNIE Y LA NEUROBIOLOGÍA FACTORES DE RIESGO EN NIÑOS



- Pobreza
- Enfermedad
- Delincuencia
- Grupos minoritarios
- Contaminación
- Relación insegura con padres
- Educación ineficaz
- Falta de límites

Importancia del adulto significativo para prevenir la vulnerabilidad

COPYRIGHT 2026 MARILENA NUNEZ, BFRP

15

PNIE Y LA NEUROBIOLOGÍA BUENAS NOTICIAS



Reparación como proceso

- No debilita la autoridad, la fortalece
- El niño aprende :
Empatía, responsabilidad, regulación, humildad
- El conflicto no destruye la relación/ los errores no definen el vínculo/ la conexión puede restaurarse

COPYRIGHT 2026 MARILENA NÚÑEZ, BFRP

16

EJERCICIO GRUPAL



**REVISAR EL CASO Y DISCUSION
20 MINUTOS
LA FAMILIA CAMPOS**

COPYRIGHT 2026 MARILENA NÚÑEZ, BFRP

17

LA INFANCIA



Período de la vida humana que va desde el nacimiento hasta la pubertad

COPYRIGHT 2026 MARILENA NÚÑEZ, BFRP

18

LA INFANCIA



- Lactancia – Recién nacido
- Infante – 0 a 1.5 años
- Niño – 1.5 a 4 años
- Niñez media – 5 a 9 años
- Pre adolescencia – 9 a 13 años
- Adolescencia y pubertad – 14 a 18 años

BRÚJULA VS. CRONÓMETROS

COPYRIGHT 2026 MARILENA NÚÑEZ, BFRP

19

PUNTOS DE REFERENCIA/ TENDENCIAS NATURALES



EVOLUCIONAN
JUNTOS

COPYRIGHT 2026 MARILENA NÚÑEZ, BFRP

20

PUNTOS DE REFERENCIA/ TENDENCIAS NATURALES



0 A 2 AÑOS	3 A 4.5 AÑOS	4.5 A 7 AÑOS	8-9 AÑOS
Exploración sensorial; aprende a través del cuerpo; comprensión concreta	Preguntas "¿por qué?"; juego imaginativo; atención breve	Inicio del pensamiento lógico; sigue instrucciones múltiples; perspectiva emergente	Pensamiento lógico más estable; entiende causa-efecto; mayor capacidad de planificación; comienza pensamiento crítico

COPYRIGHT 2026 MARILENA NÚÑEZ, BFRP

21

PUNTOS DE REFERENCIA/
TENDENCIAS NATURALES



© Marielena Núñez 2026



0 A 2 AÑOS	3 A 4.5 AÑOS	4.5 A 7 AÑOS	8-9 AÑOS
Apego primario; juego paralelo; interacción breve	Transición a juego cooperativo; aprende a compartir	Amistades más estables; sentido de justicia; metas compartidas	Mayor conciencia de grupo; busca pertenencia; sensibilidad a comparación social; liderazgo emergente

COPYRIGHT 2026 MARIELENA NÚÑEZ, BFRP

22

PUNTOS DE REFERENCIA/
TENDENCIAS NATURALES



© Marielena Núñez 2026



0 A 2 AÑOS	3 A 4.5 AÑOS	4.5 A 7 AÑOS	8-9 AÑOS
Regulación dependiente del adulto; emociones intensas	Puede nombrar emociones básicas; emociones grandes pueden abrumar	Mayor autocontrol; puede reflexionar después; construye autoimagen	Mayor autoconciencia emocional; puede anticipar reacciones; sensible a crítica; desarrollo de autoestima

COPYRIGHT 2026 MARIELENA NÚÑEZ, BFRP

23

PUNTOS DE REFERENCIA/
TENDENCIAS NATURALES



© Marielena Núñez 2026



LOS PUNTOS DE
REFERENCIA
SON EL MAPA

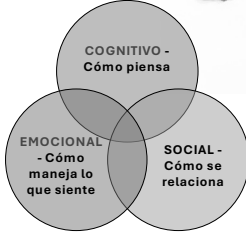
COPYRIGHT 2026 MARIELENA NÚÑEZ, BFRP

24

CEREBRO TRABAJANDO COMO UN TODO



© Marielena Núñez 2026



COGNITIVO -
Cómo piensa

EMOCIONAL -
Cómo maneja lo
que siente

SOCIAL -
Cómo se
relaciona

INTEGRACIÓN

COPYRIGHT 2026 MARIELENA NÚÑEZ, BFRP

25

CEREBRO TRABAJANDO COMO UN TODO



© Marielena Núñez 2026

INTEGRACIÓN HORIZONTAL



Palabras
Secuencia
Lógica
Lineal
Literal
Verbal

Emoción
Imágenes
Sensaciones
No verbal
Información
corporal
Imagen global

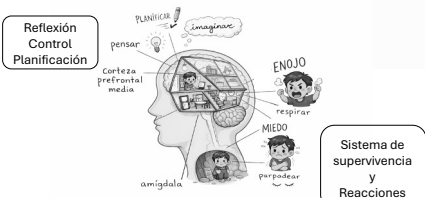
COPYRIGHT 2026 MARIELENA NÚÑEZ, BFRP

26

CEREBRO TRABAJANDO COMO UN TODO



© Marielena Núñez 2026



Reflexión
Control
Planificación

pensar
imaginarse
PLANIFICAR

Corteza prefrontal media
amígdala
ENOJO
MIEDO
respirar
enfocar

Sistema de supervivencia
y Reacciones

COPYRIGHT 2026 MARIELENA NÚÑEZ, BFRP

27

**Mapa de un mensaje:
intentado-emitido-
percibido**



Intención > Lo que el adulto quiere decir
Expresión > Lo que el adulto dice
Percepción > Lo que el niño escucha
Comprensión > Horizontal/ Vertical/ Desarrollo
Integración > Disminución de la brecha

COPYRIGHT 2026 MARILENA NUNEZ, BFRP

28

**Si usted no puede controlar a su hijo en esta sala de espera
quien necesita ayuda es usted**

**Letrero consultorio pediátrico – Caracas-Venezuela
1985- 2007**

COPYRIGHT 2026 MARILENA NUNEZ, BFRP

29

LA CONSULTA



COPYRIGHT 2026 MARILENA NUNEZ, BFRP

30

LA CONSULTA



COPYRIGHT 2026 MARIELENA NUNEZ, BFRP

31

LA CONSULTA

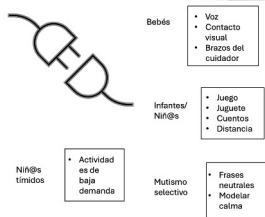


Sintonizar

COPYRIGHT 2026 MARIELENA NUNEZ, BFRP

32

LA CONSULTA



COPYRIGHT 2026 MARIELENA NUNEZ, BFRP

33

LA CONSULTA

EXPLORAR

Niña

Interacción niñ@-adulto

Relato

Preguntas

Expojo

COPYRIGHT 2026 MARILENA NUNEZ, BFRP

34

LA CONSULTA

Bebés

- Señales fisiológicas
- Cómo responde a las voces

Infantes

- Regulación
- Se responde?
- Explora?
- Respuesta a límites

Niña

Temidos

- Lenguaje corporal
- Interacción con adulto

Mutismo

- Rigidez
- Evitación
- Gestos
- Movimientos
- Mirada

COPYRIGHT 2026 MARILENA NUNEZ, BFRP

35

LA CONSULTA

INTEGRAR

Síntesis > observado

Sin corrección/ crítica

Flora > S-E-R

Reflex > Límites

COPYRIGHT 2026 MARILENA NUNEZ, BFRP

36

LA CONSULTA



- Validación de la exploración
- Conductas /Emociones
- Flores

COPYRIGHT 2026 MARILENA NUNEZ, BFRP

37

LA CONSULTA



CONECTAR

EXPLORAR

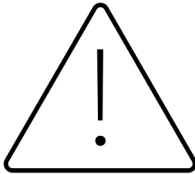
INTEGRAR

¿CÓMO SUFRE EL QUE SUFRE?

COPYRIGHT 2026 MARILENA NUNEZ, BFRP

38

LA CONSULTA



COPYRIGHT 2026 MARILENA NUNEZ, BFRP

39

LA CONSULTA

EL JUEGO

- Alfabetismo emocional
- Neuroplasticidad
- Corregulación
- Prevención



© Marielena Núñez 2026

Papel, crayones, plastilina > **expresión**

Titeres, figuras humanas y de animales > **proyección**

Pelotas suaves, burbujas > **regulación**

COPYRIGHT 2026 MARIELENA NÚÑEZ, BFRP

40

LA CONSULTA

HISTORIAS / CUENTOS

- Externalización
- Organización del caos interno
- Ensayo de vida



© Marielena Núñez 2026

COPYRIGHT 2026 MARIELENA NÚÑEZ, BFRP

41

DINÁMICAS EN GRUPOS

MINI-CASOS



© Marielena Núñez 2026

COPYRIGHT 2026 MARIELENA NÚÑEZ, BFRP

42

TEMAS DIFICILES

- El sufrimiento y la muerte
- El bien y el mal
- El pecado
- Papá Noel, los Reyes
- El Ratón Pérez
- El divorcio
- Ausencia de uno de los padres
- Discapacidad/ neurodiversidad
- Género/ Sexo



© Marielena Núñez 2026

TEMAS COTIDIANOS

- Higiene
- Familia
- Hábitos
- Salud
- Rutinas
- Disciplina
- Redes sociales
- Teléfono
- Escuela
- Mentiras

COPYRIGHT 2026 MARIELENA NUNEZ, BFRP

43

NUESTRO APOORTE

- Muestre interés genuino
- Infórmese sobre tendencias de interés entre los niños
- Facilite la expresión abierta de opiniones y emociones
- Trabaje con niños si le gustan los niños
- Recuerde sus propios detonantes y esté preparado
- Trabaje con el principio de la individualidad y las evidencias
- Evite suponer, aleccionar o culpar



© Marielena Núñez 2026

COPYRIGHT 2026 MARIELENA NUNEZ, BFRP

44

EJERCICIO

- La familia Campos – Otra visión



© Marielena Núñez 2026

COPYRIGHT 2026 MARIELENA NUNEZ, BFRP

45

REFLEXIÓN FINAL



¿CÓMO CAMBIÓ, AMPLIÓ O RESTRINGIÓ, TU MIRADA SOBRE LA CONSULTA INFANTIL?

COPYRIGHT 2026 MARILENA NÚÑEZ, BFRP

46

Gracias

COPYRIGHT 2026 MARILENA NÚÑEZ, BFRP

47